

Dječji vrtić Kockavica
Andrije Habuša 29b
OIB: 56145874531
40326 Sveta Marija
mail: [vrtickockavica@gmail.com](mailto:VRTICKOCKAVICA@gmail.com)

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU DJEČJEG VRTIĆA
KOCKAVICA SVETA MARIJA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2023./2024.**



Kolovoz , 2024.g.

Sadržaj:

Uvod	1
Osnovni podaci o ustanovi.....	2
Ustrojstvo rada.....	3
Materijalni uvjeti rada.....	4
Njega i skrb za tjelesni rast djece i zdravlje.....	5
Odgojno obrazovni rad	6
Prikaz rezultata stručnog suradnika logopeda	7
Stručno usavršavanje odgojno obrazovnih djelatnika	8
Godišnje izvješće o radu ravnatelja	9
Suradnja s roditeljima	10

1.UVOD

Godišnji plan i program odgojno -obrazovnog rada Dječjeg vrtića Kockavica Sveta Marija u pedagoškoj godini 2023./2024. realizirali smo na temelju kurikuluma vrtića i cjelogodišnjeg sudjelovanja i praćenja rada i samovrednovanja svih sudionika odgojno -obrazovnog procesa: djece ,roditelja, odgojitelja, stručne suradnice i ravnatelja. Važan temelj kojim smo bili vođeni je pozitivna odgojno -obrazovna praksa s ciljem poticanja cjelovitog razvoja djeteta ,uvažavajući individualne i razvojne potrebe svakog pojedinca, a u skladu s humanističkim vrijednostima .

Vodeća zadaća naše odgojno -obrazovne ustanove ove godine bila je usmjerena na stvaranje uvjeta za potpun i skladan razvoj sposobnosti svakog djeteta te osiguravanju jednakih mogućnosti razvoja za svu djecu .Kontinuirano smo stvarali poticajne materijalne i kadrovske uvjete te društveno okruženje za kvalitetan život djece.

Sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju , Dječji vrtić Kockavica uputio je Ministarstvu znanosti i obrazovanja zahtjev za rad u promijenjenim uvjetima rada zbog dogradnje i rekonstrukcije postojećeg vrtića te je dobio suglasnost (KLASA: 601-01/23-07/00038 , URBROJ:533-05-23-0002) .Utvrdeni su materijalni uvjeti na privremenoj lokaciji, Čakovečka 42 , Donji Mihaljevec od strane Upravnog odjela za odgoj i obrazovanje Međimurske županije (KLASA: UP/I-601-01/24-01/1,URBROJ: 2109-08-1/06-24-4) koji su također bili pozitivni.

Prilikom realizacije programa rada s djecom polazili smo od Zakona i Propisa predškolskog odgoja, Programskog usmjerenja odgoja i naobrazbe djece predškolske dobi , Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

Svi zaposlenici vrtića svojim su znanjem i vještinama pridonijeli u ostvarivanju zajedničke vizije vrtića kao mjesta poticajnog i radosnog življenja djece i odraslih te razvoj prema pojedinca prema svojim mogućnostima i potrebama .

2.OSNOVNI PODACI O USTANOVU

Dječji vrtić Kockavica Sveta Marija

Andrije Habuša 29b

40326 Sveta Marija

Telefon: 040 660-568

e-mail: vtickockavica@gmail.com

OIB: 56145874531

Djelatnost : Predškolski odgoj i obrazovanje

Osnivač: Općina Sveta Marija

USTROJSTVO PROGRAMA

Dječji vrtić Kockavica u pedagoškoj godini 2023./2024. provodio je odgojno- obrazovni rad u prvom djelu pedagoške godine u jednom objektu , a početkom mjeseca siječnja 2024. godine u drugom objektu zbog dogradnje i rekonstrukcije postojećeg vrtića. Odgojno -obrazovni rad s djecom rane i predškolske dobi provodio se sukladno važećim zakonskim propisima. Kroz planirane programe vrtić je ostvario djelatnost njege, skrbi ,odgoja ,obrazovanja, zdravstvene zaštite ,prehrane i skrbi djece koji su prilagođeni razvojnim potrebama djece. U toj realizaciji uvažavali smo prava djece, roditelja i djelatnika Vrtića.

U redoviti 10-satni program bilo je ukupno upisano 58 djece početkom pedagoške godine ; rujan 2023.

Tokom godine upisano je još 5 djece prema zahtjevima i potrebama roditelja, a ispisano je dvoje djece.

Na osnovu upisane djece i interesima roditelja u ovoj pedagoškoj godini realizirali smo sljedeće programe :

Redoviti 10-satni program

U redoviti 10-satni program bilo je upisano 63 djece u tri odgojno -obrazovne skupine . Dvije mješovite i jednu jasličku.

Program smo realizirali u periodu od 01.09.2023. do 31.08.2024.godine .Imali smo izmjene u ustrojstvu rada tokom cijele godine zbog učestalih bolovanja, nestručnih zamjena i otkazivanjem ugovora o radu na osobni zahtjev. Do promjena je došlo i u periodima korištenja godišnjih odmora (zimski i ljetni period) kada smo zbog smanjenog broja prisutne djece organizirali rad u tzv. spojenim grupama.

Redoviti odgojno -obrazovni rad obogaćivali smo kulturnim i etno sadržajima (posjete, izleti),ove aktivnosti realizirali smo uz suglasnost roditelja.

Program predškole

Program predškole provodio se unutar redovitog programa tokom cijele pedagoške godine. Ovim programom bilo je obuhvaćeno 14 djece a provodio se u starijoj, mješovitoj skupini .

Tijekom pedagoške godine u vrtiću smo realizirali **kraći program ranog učenja engleskog jezika** jednom tjedno u dvije skupine s djecom od 4 godine do polaska u školu. Program je provodio Studio Žerjav ,verificiran od MZO uz financijsku participaciju roditelja.

3.USTROJSTVO RADA

Djelatnici Dječjeg vrtića Kockavica brojčano su utvrđeni na osnovi Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i obrazovanja, prema mjerilima za broj odgojitelja, stručnih suradnika i ostalih radnika u dječjem vrtiću , uz suglasnost Osnivača.

Tokom pedagoške godine događale su se izmjene djelatnika odgajatelja zbog odlaska djelatnice u zasluženu mirovinu , nestručnih zamjena i otkazivanja ugovora o radu na zahtjev djelatnika.

	Ime i prezime djelatnika	Stručna sprema	
Ravnateljica	Maja Jambrešić	VŠS	neodređeno
Stručna suradnica - logoped	Tatjana Nikolajeva Bubek	prof.	
Odgajatelj	Tamara Hobor	VŠS	neodređeno
Odgajatelj	Branka Klinec	VŠS	neodređeno, raskid ugovora 02.08.
Odgajatelj	Petra Topolnjak	VŠS	neodređeno
Odgajatelj	Mirjana Zadravec	VŠS	-od 10.01.2024. mirovina
Odgajatelj	Karolina Jeđut Tilošanec	VŠS	raskid ugovora s 31.12.2023
Odgajatelj	Lara Gašparić	nestručna zamjena	od 01.09.2023. do 14.01.2024.
Odgajatelj	Antonija Kanižaj	nestručna zamjena	od 01.09.2023-
Odgajatelj	Ljubov Didik	nestručna zamjena	od 27.12.2023. do 09.02.2024.
Odgajatelj	Mirela Štefok	nestručna zamjena	od 15.02.2024.do 14.05.2024.
Odgajatelj	Ivana Naranda	nestručna zamjena	od 11.03. 2024.- 10.05.2024.
Odgajatelj	Patricija Pongrac	nestručna zamjena	od 15.02.2024.
Odgajatelj	Lucija Vlahek	nestručna zamjena, pripravnik	od 15.05. a od 15.07.2024. nadalje pripravnički staž

Stručni suradnik:

Logoped : Tatjana Nikolajeva Bubek ,prof.

Rad s djecom petkom od 7,00 – 10,00 sati

Administrativno -računovodstveni djelatnik :

Administrativne i računovodstvene

poslove vrtića obavlja djelatnica Općine Sveta Marija Ljubica Šulj

Radno vrijeme : 7,00-15,00 sati

Tehničko osoblje :

Spremačice na pola radnog vremena , 4 sata dnevno :

Vesna Žvorc od 14,30- 18,30sati

Ivanka Kranjec od 14,30 – 18,30 sati

Kuharica na puno radno vrijeme :

Petra Fuš od 6,30 – 14,30 sati

Gordana Vugrinec -dugotrajno bolovanje

Naziv zaduženja	Broj sati
Neposredni rad s djecom	27,5
Ostalo:	12,5
1. vođenje pedagoške dokumentacije: <ul style="list-style-type: none"> • izrada orijentacijskog plana i programa odgojno-obrazovnog rada (tromjesečno) • tjedni plan i program odgojno-obrazovnog rada • dnevni planovi • vrednovanje ostvarivanja plana i programa • imenik djece • evidencijske liste polaznosti • tabele • dokumentiranje aktivnosti odgojitelja • dokumentiranje aktivnosti djece 	5
2. individualno i skupno stručno osposobljavanje: <ul style="list-style-type: none"> • odgojiteljska vijeća • seminari i radionice • stručna literatura • interaktivna radionica • 	2
3. suradnja s roditeljima: <ul style="list-style-type: none"> • roditeljski sastanci • individualni razgovori s roditeljima • radionice i druženja 	2
4. nabava materijala i izrada didaktičkog materijala potrebnog za rad u skupini	1
5. pauza	2,5

Realizacija tjednog rasporeda rada

U svim skupinama rade po dvije odgojiteljice u dvije smjene po 5,30 sati neposrednog rada s djecom dnevno .Jutarnje i popodnevno dežurstvo organizirano je u starijoj skupini .Jutarnje dežurstvo odnosi se na vrijeme od 5,30 – 7 sati , a popodnevno dežurstvo 15,30 sati do 16 sati.

Odgojne skupine

Dječji vrtić Kockavica Sveta Marija pedagošku godinu 2023./2024. započeo je u tri odgojno-obrazovne skupine : jasličkoj , mlađoj i starijoj mješovitoj skupini .Pedagošku godinu 01.09.2023. započeli smo s 58-ero djece sveukupno , dok smo je završili s 31.08.2024.g. s

djece .Tokom godine bilo je upisa i ispisa djece . Djece predškolske dobi bilo je 14 , ispis istih bio je 31.06.2024.

	Ime skupine	Broj djece 01.09.2023.	Broj djece 31.08.2024.
Starija mješovita	„LEPTIRIĆI“	27	12
Mlađa mješovita	„ZEČIĆI“	20	23
Jaslička skupina	„LOPTICE“	11	13

Tokom ljetnih mjeseci smanjeni je broj djece koja polaze vrtić , stoga krajem mjeseca srpnja spajamo grupe kako bi odgojitelji mogli koristiti godišnji odmor. Do sredine mjeseca kolovoza bilježi se polaznost vrtića od petero djece.

Ustrojstvo rada u odgojnim skupinama

SKUPINA	JUTARNJA I POPODNEVNA SMJENA	DORUČAK	VOĆNI MEĐUOBROK	RUČAK	UŽINA
„LEPTIRIĆI“	7.00-12.30 10.30-16.00	8.00-8.30	10.00	11.30	14.00
„ZEČIĆI“	8.00-13.30 10.00-15.30	8.00-8.30	10.00	11,15	14.00
„LOPTICE“	7.00-12,30 9.30-15.00	8.00-8.30	9.30	10,30	14.00

Jutarnje dežurstvo se izmjenjuje po skupinama , na tjednoj bazi , dok popodnevno dežurstvo preuzima starija skupina tokom cijele pedagoške godine .

4.MATERIJALNI UVJETI RADA

Pedagoška godina je prošla s mnogo promjena u materijalnim uvjetima rada. Početkom pedagoške godine donijeta je odluka od strane Osnivača za dogradnjom i rekonstrukcijom vrtića. Zbog građevinskih radova na postojećem dječjem vrtiću, iznašli smo rješenje o privremenoj lokaciji obavljanja djelatnosti odgoja i obrazovanja koja je na adresi Čakovečka 42 ,Donji Mihaljevec. Uz Suglasnost od Ministarstva znanosti i obrazovanja (KLASA: 601-01/23-07/00038, URBROJ: 533-05-23-0002) , i suglasnost Upravnog odjela za obrazovanje, kulturu i sport Međimurske županije (KLASA: UP/I-601-01/24-01/1,URBROJ: 2109-08-

1/06-24-4) preselili smo sve potrebno za rad ,te 15.01.2024.g. na privremenu lokaciju u Donji Mihaljevec gdje smo započeli sa radom u sve tri odgojno -obrazovne skupine.

Dječji vrtić Kockavica Sveta Marija ,adresa Andrije Habuša 29b započeo je radovima na dogradnji vrtića za još dvije skupine uz popratne prostorije i terase. Vrtiću je izgrađen kat , na kojem su dvije velike sobe dnevnog boravka sa sanitarijama , popratne prostorije :praonica, soba medicinske sestre ,sanitarije za zaposlenike, kancelarija ,veliki hodnik. Ima lift i stepenice .Radovi su još u tijeku , uz planirane rokove završetka do kraja kalendarske godine .

Ove pedagoške godine nabavili smo manju količinu didaktičkih sredstava koju smo izabrali prema kriteriju funkcionalnosti i prioritetu. Nabavke smo vršili u svrhu provedbe planiranih projekata i ostvarivanja zadaća unutar svake odgojne skupine za planirane aktivnosti istraživanja, didaktičke igre za usvajanje logičnog razmišljanja, pojmova količine , oblika ,sredstva za dopunu obiteljskog centra.

Prijavom djece na natječaj , osvojili su poklon bon kojim smo nadopunili puzzle ,umetaljke i edukativne materijale „Moje tijelo“. Tokom cijele godine osigurali smo potrebne materijale za likovni centar ,obnovili smo potrepštine za prvu pomoć, zdravstvene i sanitarne preglede djelatnika, dvije djelatnice su polagale higijenski minimum, te zaštitu na radu.

Tokom pedagoške godine dobili smo donacije privremenog pješčanika, meda ,voća i sl.

Isto smo tako smo organizirali humanitarnu akciju prikupljanja školskog pribora za djecu Afrike kako bismo poticali empatiju i socijalne vještine od najranije dječje dobi.

Financijska sredstava osigurana su :

1. Proračun Osnivača-Općina Sveta Marija
2. Roditeljski udio
3. Ministarstvo odgoja i obrazovanja -predškola

5.NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Njegu i skrb za tjelesni rast i razvoj djece u vrtiću provodili smo prema Programu zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima, te na Godišnjem planu i programu odgojno obrazovnog rada.

1. Utvrđivanje ,praćenje i unapređivanje zdravlja djeteta
2. Planiranje i provođenje zdrave prehrane
3. Provedba preventivnih mjera u cilju s smanjenjem pobola
4. Zdravstveni odgoj djece

Utvrđivanje, praćenje i unapređivanje zdravlja djece

Prije polaska u vrtić ostvaruje se zdravstveni status djeteta na temelju:

1. Zdravstvene potvrde izdane od strane liječnika

2. Uvid u cjepnu knjižicu djeteta
3. Medicinske dokumentacije koju prilažu roditelji djece s zdravstvenim poteškoćama

Zalaganje za prevenciju širenja bolesti poduzimane od odgojiteljica i spremačica kroz provjetravanje , redovito dezinfekciju igračaka ,redovito pranje posteljine, svakodnevni boravak na svježem zraku , raznovrsna i zdrava prehrana, popodnevni odmor ,fizička aktivnost, djeca koja su bolesna se izdvajaju iz skupine pridonosi smanjenju pobola kod djece.

Očuvanje i zaštita zdravlja djece jedan je od najvažnijih dijelova u radu s djecom rane i predškolske dobi.

Planiranje i provođenje pravilne prehrane

Prehrana se provodi i planira u skladu s propisanim prehrambenim standardima prema Programu zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima.

Planira se tjedni jelovnik kao i dnevni raspored obroka ,jelovnik za djecu s posebnim prehrambenim potrebama. Jelovnici su dostupni na uvid svim roditeljima na oglasnoj ploči vrtića .Jelovnike sastavljamo u skladu s normativima pravilne prehrane uključujući preporučene dnevne količine hrane kao i dnevne količine tekućine. Namirnice smo bazirali na raznolikim žitaricama, povrću , mlijeku i mliječnim proizvodima i mesu ,te svježem sezonskom voću. Ove godine obogatili smo svakodnevni jelovnik sa voćnim međuobrokom.

Ove pedagoške godine imamo dvoje djece s alergijama na određenu hranu.

U starijoj odgojnoj skupini djecu se potiče na samoposluživanje hrane, pospremanje stolova i odnošenje upotrijebljenog posuđa na kolica.

Provedba preventivnih mjera u cilju smanjenja pobola

Analizom pobola djece u dječjem vrtiću vidljivo je da su uzroci bolovanja djece najčešći zbog Infekcije gornjih dišnih puteva, a zatim slijede crijevne viroze.

Tokom godine imali smo nekoliko djece oboljelih od šarlaha. Ove godine zabilježen je veći broj djece koja su oboljela od peta bolesti .Najveći broj pobola bio je u zimskom razdoblju i tokom mjeseca travnja i krajem mjeseca lipnja.

Na razini vrtića u svim odgojno -obrazovnim skupinama provodili smo radionice o zdravlju i očuvanju zdravlja zuba , važnosti tjeleježbe za zdravlje .

Svakodnevno se provodi jutarnja tjeleježba, organiziramo boravak na svježem zraku , igra na dvorištu ili šetnja. Vodi se briga o provjetravanju sobe dnevnog boravka ,više puta na dan, te higijene za vrijeme popodnevnog odmora. Redovito se dezinficiraju igračke , češće u vrijeme pobola djece.

Zdravstveni odgoj i edukacija djece

Zdravstveno odgoj ima temeljnu zadaću pružiti djetetu priliku za stjecanjem pozitivne, cjeloživotne navike za zdravo življenje. Planirane edukacije bile su vezane uz pravilnu prehranu ,samostalnost kod hranjenja ,praćenje rasta , održavanje osobne higijene ,načinima kako izbjeći širenje infekcije (kihanje ,kašljanje).

U suradnji s Srednjom medicinskom školom ostvarili smo radionicu „Mala bolnica „ ,održana je radionica stomatologa u našem vrtiću o pravilnom održavanju čistoće zuba .

Kineziolozi iz našeg područja održali su tjelovježbu primjerenu dobi i potrebama da se zadrži zdravi razvoj.

U odgojno -obrazovnim skupinama provodio se zdravstveni odgoj kroz aktivnosti :

- Pravilno pranje ruku
- Pravilna prehrana
- Vaganje i mjerenje
- Sve o zubima
- Voda -najzdravije piće
- Boravak na zraku

Tokom godine provodilo se praćenje rasta i razvoja djeteta kroz redovita antropološka mjerenja djece.

6.ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD VRTIĆA

Odgojno – obrazovni rad Dječjeg vrtića Kockavica uskladili smo sa temeljnim odrednicama Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje ,Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju te ostalim zakonskim i podzakonskim aktima i propisima vezanima za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Zajedničkim radom i djelovanjem u odgojno-obrazovnom procesu promicali smo temeljne vrijednosti poput znanja, identiteta, humanizma, kreativnosti i autonomije pritom stvarajući kontekst u kojem smo naglašavali pozitivnu sliku o sebi ,tolerancije ,empatije , uvažavajući različitosti kao i razumijevanja djeteta i njegovih potreba .Odgojitelj kao glavni nositelj odgojno – obrazovnog rada ,kreira poticajno okruženje oblikovano po mjeri djeteta.

Redoviti 10-satni program provodio se u svim trima skupinama jasličkog i vrtićkog uzrasta. Bitne zadaće odgojno – obrazovnog rada su :

- pratiti dijete i omogućiti mu cjelovit razvoj -tjelesni , spoznajni, socijalni, emocionalni, razvoj komunikacije ,razvoj kreativnosti
- poticati dijete da bolje prepozna svoje potrebe i načine njihova zadovoljavanja
- stvaranje razvojno -poticajnog okruženja koji zadovoljava potrebe djeteta i potiče kreativnost, stvaralaštvo i učenje

- organizirati i dopunjavati centre aktivnosti u koje će se dijete samoinicijativno uključiti
- poticati odgojitelje na samoprocjenu svog odgojno-obrazovnog rada
- poticanje odgojitelja da postanu reflektivni praktičari -jedni drugima pomažu i daju konstruktivne kritike
- poticati roditelje na sudjelovanje i praćenje rada vrtića u okviru svojih mogućnosti

Razvojne potrebe djece su polazište za organizaciju cjelokupnog rada vrtića. Projekti i aktivnosti koje su se provodile u bile su usmjerene na zadovoljavanje aktualnih potreba i dječjih interesa. Svaka je odgojno-obrazovna skupina na početku pedagoške godine utvrdila svoj godišnji plan rada i projekt skupine , dok su neki projekti bili na nivou cijelog vrtića, ovisno o interesima djece. Također su se izrađivali tromjesečni planovi po razvojnim područjima s razvojnim zadaćama određenima za cijelu skupinu , pojedino dijete ili manju skupinu djece.

Tokom cijele godine intenzivno smo radili i na segmentima koji su trajne zadaće :

- prilagodba djece na jaslice ,vrtić
- suradnja svih sudionika tijekom prilagodbe
- priprema za školu-redoviti program
- rad s djecom s posebnim potrebama-prihvatanje i uvažavanje
- bogaćenje odgojno-obrazovnog rada obilježavanjem važnih datuma i blagdana

Prostorno materijalno okruženje u kojem dijete istražuje i uči

Materijalno okruženje vrtića je bilo planirano uređeno vođeno interesima djece .Ponudu raznovrsnih materijala djeca su mogla birati prema vlastitim potrebama ,a materijali su bili ponuđeni tako da pozivaju dijete na samostalnost u organizaciji aktivnosti. U svakoj sobi dnevnog boravka nalaze se nekoliko centara aktivnosti u kojima se djeca mogu igrati samostalno ili u manjim grupama. Centri aktivnosti su posloženi prema logičkim sadržajnim cjelinama kako bi djeca svoje aktivnosti mogla povezivati i nadograđivati. Centri se tokom cijele pedagoške godine izmjenjuju i nadopunjavaju materijalima i poticajima .

Centri aktivnosti koje smo kreirali radi poticaja simboličke igre ,stjecanje iskustva u životno - praktičnim aktivnostima je :centar obiteljskih igara .Osim njega nadopunjavali smo i proširili prema interesima djece centar stolno manipulativnih igara , centar građenja, istraživačko spoznajni centar , centar početnog čitanja i pisanja ,likovni centar i dramsko scenski centar.

Tokom pedagoške godine osim navedenih centara ,prema potrebama i interesima djece oformljeni su i drugi poželjni centri aktivnosti poput centra liječnika , centra frizera , centra trgovine, i slično.

REALIZACIJA PROGRAMA RADA S DJECOM JASLIČKE DOBI

U pedagoškoj godini 2023./2024. u jasličku odgojnu skupinu upisano je 11 djece, 5 dječaka i 6 djevojčica. U listopadu se upisuje M. K., u ožujku R.G., a u lipnju M. L. M. K. se u prosincu ispisuje iz vrtića. Jasličku odgojnu skupinu „Loptice“ na početku pedagoške godine vode odgojiteljice M. J., K. J. T. i A. K., a od siječnja M. J. i A. K. U ožujku dolazi odgojiteljica I. N. koja je u skupini bila 60 dana, a nakon nje dolazi M. Ž. također na 60 dana.

Adaptacijski period kod novoupisane djece prošao je relativno dobro, bez većih poteškoća. Najteže je bilo odvajanje od roditelja. Adaptacijske krize očitovale su se većinom odbijanjem hrane i ne spavanjem, no trajale su kratki period. Dječak V. H. odvaja se od roditelja jako teško tokom cijele godine, prilikom dolaska u vrtić odupire se i plače. Tijekom pedagoške godine najčešći izostanci djece bili su vezani uz prehlade i crijevne viroze. U svibnju se kod puno djece javlja „peta bolest“. Redovito se vrši dezinfekcija igraćaka i prostora. Krajem 2023. godine djeca a i svi djelatnici vrtića pripremaju se na selidbu u Donji Mihaljevec. Svi skupa bili smo uključeni u pakiranje i selidbu. U siječnju 2024. godine selimo se na novu privremenu lokaciju u Dom kulture u Donji Mihaljevec, a glavni objekt u Svetoj Mariji kreće u renovaciju. Djeca su dobro prihvatila preseljenje, bili su jako uzbuđeni i znatiželjni. Svi skupa smo se jako brzo priviknuli na novi prostor.

Organizacijski uvjeti bili su dobri. Aktivnosti i rad s djecom provode se u sobi koja je bila organizirana i prilagođena za najmanje da što uspješnije i kvalitetnije provedu dan. Također su osigurana mjesta za obroke i spavati te je stvoreno sigurno, čisto i uredno okruženje za djecu. U sobi dnevnoga boravka formirani su stalno prisutni centri, a to su centar građenja, obiteljski centar, centar slikovnica, centar frizera, likovni centar i stolno-manipulativni centar. Centri su se tokom godine nadopunjavali, a prema interesu i potrebama djece oformljeni su i glazbeni centar, centar liječnika, centar trgovine... Tako strukturirani prostor potiče djecu na kreativnosti istraživanje. Tijekom pedagoške godine održana su dva roditeljska sastanka. Jedan na početku pedagoške godine, a drugi u prosincu gdje je glavna tema bila preseljenje u Donji Mihaljevec. Odgojitelji i roditelji imaju zadovoljavajuću suradnju i komunikaciju. Održano je i nekoliko individualnih sastanaka tokom godine. Suradnja se provodila i preko grupe „Loptice 2023./2024.“ gdje su se roditeljima slale važne obavijesti i slike djece u provedenim aktivnostima. Kroz cijelu godinu organizirane su različite aktivnosti. U rujnu je održana „Jesenska svečanost“ sa mnogo različitih igara i priredbom gdje su djeca izvela par pjesama za svoje roditelje. Početkom listopada u Dom kulture dolazi nam Klaun Čupko, djeca su uživala u predstavi. Dane kruha obilježili smo tako da smo se okupili u dvorištu vrtića te kušali razne pekarske proizvode. U prosincu smo se pripremali za blagdan Božića. Svaki tjedan smo palili adventsku svijeću, okitili bor sa ostalim skupinama i izrađivali prigodne dekoracije. Posjetio nas je i Milenko Kanižaj koji nam je ispričao o tome kako je nekad bilo i pokazao etno zbirku. Također nam je demonstrirao i nekoliko starih igara. Za vrijeme Božićnih praznika znatno se smanjio broj djece. U veljači su nam u posjet došli mali tamburaši s voditeljem Nikolom Karažincem. Odsvirali su nam par pjesama te nešto ispričali o instrumentima koje su djeca mogla i isprobati. Sudjelovali smo i u povorci za maškare i svi smo se maskirali u žirafe. U ožujku nam u vrtić dolaze vatrogasci koji su nam održali predavanje te smo odradili i evakuacijsku vježbu. Djeca su dobro surađivala te su na kraju mogla isprobati i sirenu u vatrogasnom kombiju. Imali smo i posjet našeg stomatologa koji nam je ispričao sve o zdravlju i higijeni zubi. U travnju smo povodom Uskrsa organizirali lov na pisanice u dvorištu vrtića, a posjetila nas je i Biserka Vučenik koja nam je održala

radionicu izrade crne pisanice voskom. Posjetili smo i farmu domaćih životinja u Donjem Mihaljevcu gdje su djeca mogla uživo vidjeti životinje te razne strojeve. Dan planete Zemlje obilježili smo predstavom „Naš zeleni svijet“, a u posjetu nam je došao i PRE KOM gdje smo naučili sve o razvrstavanju otpada. 10.5. imali smo priredbu povodom Majčinog dana u dvorištu vrtića. Za Međunarodni dan obitelji odlučili smo posjetiti starački dom „Ksenija“ kako bi šticienicima doma uljepšali dan svojim pjesmama i recitacijama. Imali smo i malu olimpijadu povodom Olimpijskog dana. U vrtić su stigli treneri koji su s djecom odradili trening. U lipnju je održana završna svečanost u Domu kulture. Na priredbi su sudjelovale sve skupine gdje su se mali maturanti oprostili od vrtića kao „Gruntovčani“.

TJELESNI I PSIHOMOTORNI RAZVOJ

Većina djece samostalno se služi priborom za jelo. Pomoć kod hranjenja trebalo je troje djece u skupini (djeca u starosti od jedne do dvije godine) u prva tri mjeseca te naknadno upisana djeca (M. K., R. G. i M. L.). Dječaku G. K. trebalo je jako dugo vremena da nauči piti iz čaše (skoro 10 mjeseci). Također kod tog dječaka primiječena je velika nezainteresiranost u svim aktivnostima i jako kratka koncentracija, dječak je jako nemiran i jako teško zaspe. Samostalnost kod pranje ruku i umivanju ima 6 djece (E. G., B. M., D. Š., V. H., U. K. i E. O.), a pomoć treba 5 djece (L. G., F. B., G. K., L. V. i E. E.). Dvoje djece trebaju potpunu pomoć (R. G. i M. L.). Šestero djece početkom pedagoške godine koristi se dudama varalicama većinom samo tijekom spavanja. Na kraju pedagoške godine dudu varalicu ne koristi više B. M. i V. H. Petero djece ima prijelazne predmete za uspavljivanje (dekice, gaze, plišance): E. G., E. O., F. B., G. K. i L. V. Dvoje djece u skupini je dojeno (R. G. i M. L.). U rujnu devetero djece koristilo je pelenu. Troje naknadno upisane djece tijekom pedagoške godine također se još ne koristi toaletom . U kolovozu jasljička odgojna skupina broji šestero djece koja nose pelene.

Svakodnevnim vježbanjem, pokretnim igrama i tjelesnim aktivnostima djeluje se na razvoj velikih mišićnih skupina kod djece, koordinaciju pokreta i motoričke sposobnosti. Jutarnje tjelovježbe najčešće smo provodili uz glazbu, ples i poligone. Kad god smo imali priliku boravili smo na svježem zraku i odlazili u šetnju. Sobe su se redovito provjetravale i dezinficirale kao i igračke. Tijekom godine periodično su vršena antropometrijska mjerenja te mjerenja tjelesnih sposobnosti.

Početkom pedagoške godine sva su djeca bila hodači. Jedno naknadno upisano dijete nije hodalo (M. L.) koji je upisan u lipnju. Dječak se samostalno dizao i hodao uz namještaj.

SOCIO - EMOCIONALNI RAZVOJ

Temeljne emocionalne potrebe djeteta: osjećaj sigurnosti, pripadnosti, dobivanje priznanja i pohvala bile su potpuno zadovoljene. Emotivni razvoj kod djece jasljičke dobi u skladu je s kronološkom dobi te se u skupini često izmjenjuju različita emocionalna stanja kao što su ispad i plač, a u njima se jasno vide karakteristike dječjih emocija (kratkoća, intenzivnost, prolaznost, burnost i agresivnost). Unutar skupine djeca ostvaruju svoje želje, igre i potrebe, a najčešće prevladavaju igre oponašanja, građenja, modeliranja, nizanja, ples i pokretne igre s pjevanjem. Zbog nemogućnosti kontrole emocija kod djece jasljičke dobi sukobi su česti i neizbježni te nerijetko završavaju fizičkom agresivnošću kao što su ugrizi, udarci, čupanje kose, guranje...

SPOZNAJNI RAZVOJ

Djeci su bili ponuđeni i dostupni različiti materijali za manipuliranje i istraživanje (rastavljanje, sastavljanje, kombiniranje, punjenje, pražnjenje). Mlađa djeca problemske zadatke rješavaju metodom pokušaja i pogrešaka pa se tako ciljano djelovalo na razvoj mišljenja, pamćenja i zaključivanja. Veliki su interes djeca pokazala za igre pijeskom, vodom i manipulacijom raznim neobičnim materijalima.

Budući da je radoznalost osnovni pokretač spoznajnog razvoja, maksimalno su organizirane aktivnosti, igre i odgojno-obrazovni rad sa što većom raznolikošću pri odabiru materijala, sredstava i metoda kako bi djeca stekla što više elementarnih znanja, navika i iskustva te ih uspješno i svrhovito upotrebljavala.

GOVOR, KOMUNIKACIJA, IZRAŽAVANJE I STVARANJE

Planiranim i realiziranim sadržajima, raznovrсноšću materijala i audio-video tehnikom usmjeravao se, aktivirao i razvijao dječji govor i govorno stvaralaštvo. Djecu se potiče da samostalno ispričaju neki događaj koji im se dogodio. Osobni doprinos odgojitelja u ostvarivanju razvojnih zadaća bio je dobar, kao i kod ostvarivanja plana i programa. Djevojčice U. K., E. G., E. O. i D. Š. i dječaci V. H. i B. M. govore potpune i razumljive rečenice. Ostala djeca govore nerazumljivim jezikom, a dječaci F. B., L. V. i M. L. još ne govore.

REALIZACIJA PROGRAMA RADA S DJECOM U TREĆOJ, ČETVRTOJ I PETOJ GODINI ŽIVOTA -SREDNJA SKUPINA

Na početku pedagoške godine 2023./2024. u srednju dobnu skupinu upisano je 20 djece, od toga 5 djevojčica i 15 dječaka. Tokom godine u skupinu se upisalo još troje dječaka.

Većih problema oko adaptacije nije bilo, kao ni izostanaka djece, osim uobičajenih prehlada i viroza. Nakon crijevnih viroza, učinjena je dezinfekcija prostora i igraćaka češće nego inače.

Ovu skupinu vode dvije odgojiteljice. Na početku godine to su bile Branka Klinec i Lara Gašparić no u toku godine to se promijenilo tako da skupinu godina završava s odgojiteljicama Patricijom Pongrac i Lucijom Vlahek. Djeca su vrlo dobro reagirala na promjenu odgajatelja, nije bilo negativnih emocija.

Tijekom pedagoške godine odgojitelji i roditelji ostvaruju zadovoljavajuću suradnju. Održan je jedan roditeljski sastanak na početku pedagoške godine te jedan nakon preseljenja na privremenu lokaciju, kao i nekoliko individualnih sastanaka u toku godine (N.B., R.P., I.V., L.O). Osim toga, tu su i svakodnevni kraći izvještaji pri dolasku i odlasku djece iz vrtića. Suradnja je provedena i preko viber grupe gdje se roditelje obavještavalo o obavijestima te su se slale slike djece u provedenim aktivnostima.

U siječnju 2024. godine vrtić seli iz glavnog objekta u Svetoj Mariji u Dom kulture u Donjem Mihaljevcu zbog renovacije glavnog objekta. Djeca su bila na to pripremana mjesecima unaprijed, a osim toga bila su i uključena u selidbu i pakiranje tako da nisu negativno reagirala na preseljenje, već im je to bilo uzbuđenje.

Aktivnosti i rad s djecom provodile su se u sobi dnevnog boravka kroz različite centre aktivnosti. Stalno prisutni centri aktivnosti u sobi su građevni centar, centar kuhinje i obitelji, likovni centar, centar slikovnica te stolno-manipulativni centar. Centri su se tokom godine nadopunjavali i obogaćivali potrebnim materijalima. Tokom godine mijenjali su se i drugi centri, ovisno o interesu djece, tako da su tu bili centar frizera, centar liječnika, centar trgovine...

Tijekom godine organizirale su se različite aktivnosti. Na početku listopada u dom kulture stigao je Klaun Čupko kojim su djeca bila oduševljena. Posjetili smo i obitelj Košak koja ima stari mlin te smo gledali kako se kukuruz pretvara u brašno. Obilježili smo Dane kruha tako da smo mijesili tijesto te kušali razne pekarske proizvode. Otišli smo i u posjetu liječniku koji nam je pokazao svoju ordinaciju i svakome djetetu podijelio špricu za injekciju. 20.10. održali smo jesensku svečanost na razini cijelog vrtića. Tokom adventa svaki tjedan smo palili adventsku svijeću, nastupali u Domu kulture i sudjelovali na Božićnom sajmu te se na taj način pripremili za blagdan Božića. Početkom prosinca u posjet nam dolazi Miljenko Kanižaj koji nam pokazuje svoju etno zbirku i priča o tome kako je nekad bilo. Za vrijeme Božićnih praznika bio je smanjen broj djece. U veljači nam u posjetu dolazi KUD iz Svete Marije koji nas je poučio o instrumentima te su iste djeca mogla isprobati. 27.02. odlazimo na izlet u Kotoribu u posjetu obitelji Pogorelec koja se bavi košaraštvom. Tamo nam je opisan proces izrade šibe za pletenje košara te su djeca i sama mogla probati pletiti košaru. Obilježili smo i Dan očeva na način da su djeca izradila kravate za svog tatu. U ožujku nam u vrtić dolaze vatrogasci u svrhu evakuacijske vježbe zbog boravka na privremenoj adresi. 20.03. napravili smo još jedan izlet, i to vlakom u Čakovec. Sama vožnja vlakom, većini djece bila je prvo iskustvo te su svi bili jako uzbuđeni. U Čakovcu smo posjetili Srednju školu Čakovec gdje su nam pričali o higijeni i pokazali rad fizioterapeuta i primalje. Kroz igru rasparivanja čarapica i traženja svog para obilježili smo Dan osoba sa Down sindromom. Isti dan obilježili smo i prvi dan proljeća uz lutkarsku predstavu. Posjetio nas je zubar koji nas je poučio o pravilnoj higijeni zuba. Kako se približavao Uskrs, tako smo imali prigodne aktivnosti kao što su izrada pisanica voskom, ukrašavanje košara, lov na pisanice i druge. Obradili smo temu domaćih životinja, a vrhunac obrade bio je posjet farmi sa domaćim životinjama gdje su djeca sve naučeno mogla uživo vidjeti. Obilježili smo i Dan planete Zemlje skupljanjem smeća oko vrtića i predstavom „Naš zeleni svijet“. 10.05. organizirali smo priredbu za Majčin dan u dvorištu Doma kulture u Donjem Mihaljevcu. Zadnje posjete koje smo napravili su posjeta staračkom domu gdje smo štíćenicima otpjevali nekoliko pjesmica i recitacija, te posjeta vatrogasnom društvu. Tamo su nam pokazali vatrogasnu opremu koju su djeca mogla isprobati i pustili su nam sirenu. Za Olimpijski dan su u vrtić stigli treneri koji su sa djecom odradili sat tjelesne kulture. U lipnju je održana završna svečanost sa svim skupinama na kojoj smo se oprostili od predškolaraca.

TJELESNI I PSIHOMOTORNI RAZVOJ

Tijekom cijele pedagoške godine svakodnevno su se provodile tjelesne aktivnosti. Trudili smo se jačati dječji organizam i zdravlje svakodnevnim boravkom na zraku, šetnjama, kvalitetnom prehranom i pravilnom izmjenom statičnih i dinamičnih aktivnosti.

Svakodnevnim vježbanjem, pokretnim igrama i tjelesnim aktivnostima pokušale smo djelovati na razvoj velikih mišićnih skupina, koordinaciju pokreta i motoričke sposobnosti.

Većina djece ima dobro razvijenu grubu motoriku tijela, osim I.V. i L.O. kod kojih primjećujemo tromost.

Posebnu pozornost pridavale smo njegovanju higijenskih navika te poticale djecu na pranje ruku nakon obavljanja nužde te prije i nakon jela. Sva djeca su samostalna u pranju ruka no neka trebaju pomoć kod umivanja.

Na početku pedagoške godine nekoliko je djece još u pelenama, no krajem pedagoške godine sva su djeca samostalna u obavljanju nužde.

Sva su djeca samostalna u ručanju, osim što L.B. kaže kako ga mama doma hrani te je i tu čekao da ga netko drugi nahrani, no poticale smo samostalnost te je ipak i on sam jeo. Iako djeca jedu samostalno, nekolicina njih ne zna pravilno držati ili koristiti pribor za jelo.

SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ

Budući da je većina djece već ranije polazila vrtić, nije bilo nekih većih problema oko adaptacije, osim kod L.B. kod koga je adaptacija bila malo produžena. Svakodnevno poticanje na samostalnost u svakom području kod djece rezultiralo je razvojem samopouzdanja i osvještavanjem njihovih mogućnosti. Rezultat takvog rada bio je vidljiv u tome da su djeca postajala sve sigurnija u sebe, otvorenija i komunikativnija.

S obzirom na dob djece, kod većine se povremeno javio prkos što je sasvim normalno. Kod R.P. taj prkos bio je izraženiji.

Društvene igre i zajedničke aktivnosti pridonijele su da se kod djece razvija zajedništvo, dogovaranje, prihvaćanje drugih, druželjubivost, strpljivost, samokontrola, upornost, prihvaćanje poraza i međusobna tolerancija. Povremeno se pojavljivala agresivno i destruktivno ponašanje, ali razgovorom i zajedničkim utjecajem oba odgojitelja takvo ponašanje bilo je smanjeno i usmjereno u pozitivnom smjeru. Uglavnom je vladalo pozitivno i veselo raspoloženje, djeca su s vremenom donekle naučila kontrolirati svoje emocije (bezrazložan plač, agresivnost, ljutnja, ispadi bijesa).

SPOZNAJNI RAZVOJ

U skupini su se provodile brojne aktivnosti koje su doprinosile spoznajnom razvoju djece. Svakodnevno su djeci ponuđeni raznovrsni poticaji, od didaktike, prirodnih materijala, pedagoški neoblikovanih materijala i drugih. Na taj način, poticala se dječja radoznalost koja je osnovni pokretač spoznajnog razvoja i djeca su proširivala svoja saznanja iz različitih područja, od matematike, prometa, ekologije... Istraživali smo tijelo čovjeka (crtež u stvarnoj veličini djeteta), staništa životinja, domaće životinje, promet, boje. Izradili smo košnicu za pčele od pedagoški neoblikovanog materijala, napravili plakat o zdravoj i nezdravoj prehrani. Gotovo svakodnevno čitali smo slikovnice, slikopriče te recitirali razne prigodne brojalice.

Spoznajni razvoj tekao je u skladu s kronološkom dobi djeteta. Većina djece može prepričati što su radili dan prije, iako rijetki pravilno koriste zamjenice, prijedloge i deklinaciju. Većina djece razlikuje pojmove jučer/danas/sutra.

GOVOR, KOMUNIKACIJA, IZRAŽAVANJE I STVARANJE

Raznovrsnom ponudom sadržaja i sredstava utjecalo se na razvoj govora i bogaćenje dječjeg rječnika. U skupini se uglavnom komunicira književnim jezikom, no njeguje se i dijalektalni govor kojim se djeca koriste kod kuće i kojeg ipak najviše razumiju.

Djecu se potiče da samostalno ispričaju neki događaj koji im se dogodio, da prepričavaju pročitano priču, da sami pričaju priču temeljenu na nekim slikama. Upućivali smo djecu u centar čitanja na navedene aktivnosti koje su pridonosile koncentraciji, razvoju pažnje, logičkog zaključivanja, a osobito bogaćenju rječnika i razvijanju mašte.

Kod većine djece razvoj govora primjeren je njihovoj kronološkoj dobi. Troje djece posjećuje logopeda koji nam dolazi u vrtić.

Djeci su svakodnevno bili dostupni likovni materijali, lutke na štapu, lutke zijevalice, paravan gdje su oni mogli samostalno odigrati predstavu ili ispričati priču.

Svojim osobnim doprinosom trudili smo se postići što bolje rezultate u realizaciji planiranih zadataka s ciljem što svestranijeg razvoja djetetove osobnosti na zadovoljstvo djece, roditelja i samih odgojitelja

REALIZACIJA PROGRAMA RADA S DJECOM U PETOJ, ŠESTOJ I SEDMOJ GODINI ŽIVOTA – STARIJA GRUPA

Na početku pedagoške godine 2023./2024. u stariju skupinu "Leptirići" upisano je 27 djece, od toga 15 djevojčica i 12 dječaka, od toga 13 predškolci, 6 djevojčica i 7 dječaka.

Skupinu su polazila djeca predškolci, te 14 djece koji to nisu, od toga 9 djevojčica i 5 dječaka. Od toga broja samo 5 djece nije pohađalo vrtić. Jedno dijete imalo je prijevremeni upis u školu na zahtjev roditelja. Nekih većih problema oko adaptacije nije bilo, kao ni izostanka djece, osim uobičajenih prehlada i viroza. Kroz pedagošku godinu suradnja s roditeljima ostvarena je kroz dva roditeljska sastanka, individualnim razgovorima po potrebi roditelja, te kraćim informativnim. Suradnja s roditeljima ostvarena je i putem oglasne ploče, viber grupe, panoa, kutića za roditelje i slično. Aktivnosti i rad s djecom provodio se u sobi dnevnog boravka kroz različite centre aktivnosti. Stalno prisutni centri u sobi su: centar građenja, centar obitelji, likovni centar, stolno-manipulativni centar, centar početnog čitanja i pisanja, centar slikovnica. Centre smo tokom godine obogaćivali i proširivali različitim materijalima ovisno o dječjem interesu. Tokom godine oformili smo i nove centre u skupini: centar liječnika, centar trgovine, centar mode i maskiranja, centar prirode...Tijekom godine organizirale su se i provodile različite aktivnosti.

Na početku pedagoške godine krenuli smo s "etno projektom" : posjetili smo zavičajnu zbirku gdje nam je Miljenko Kanižaj približio i objasnio što znače predmeti koje su nekad ljudi koristili. Miljenko Kanižaj posjetio nas je i u vrtiću i upoznao nas s igrama koje su se nekad djeca igrala i donio nam i igračke s kojima se nekada on igrao. Posjetili smo i Udrugu Svetomarska čipka gdje su nam naše vrijedne čipkarice prezentirale izradu čipke.

Organizirali smo i izlet u Kotoribu kod obitelji Pogorelec vidjeli dje nam je bilo prezentirana izrada korpe od šibe. Na izlet smo putovali busom, a nekoj djeci je ovo bila prva vožnja busom.

Nastupali smo i na Dječjoj smotri folkloru u Maloj Subotici. Mali folklorišti pokazali su naš izvorni svetomarski ples i dobili velike pohvale žirija.

Početak jeseni organizirana je jesenska svečanost zajedno s djecom i roditeljima mlađe i jasljičke skupine. Djeca su jesensku svečanost započela nastupom recitacijom i pjesmama o jeseni, a nakon toga zajedno sa drugom djecom i roditeljima istraživala igre koje smo zajedno osmišljavali, izradili i posložili po dvorištu vrtića. Djeca su prema svom interesu istraživala i birala igre po dvorištu. Posjetili smo stolnoteniski klub u Svetoj Mariji gdje su nam treneri tamošnjeg kluba prezentirali opremu i pokazali kako izgleda igra stolnotenisača. Kroz godinu pogledali smo mnoštvo predstava: Klaun Čupko, obilježili smo dan Planeta Zemlje predstavom Planeta Zemlja, a prijavom projekta "Ruksak pun Kulture" bila nam je dodijeljena predstava Medo Budo. Dane kruha obilježili smo posjetom obitelji Košak gdje smo vidjeli cijeli proces izrade kukuruznog kruha - od zrna do finalnog proizvoda, a na kraju i isprobati domaće proizvode obitelji Košak.

Na nivou Općine sudjelovali smo i nastupali u Domu kulture povodom Sv. Nikole. Sudjelovali smo i u Fašnjaku kostimirani u žirafe a maske smo izrađivali s djecom u vrtiću. Uključili smo se u projekt „ Say hello to the word“ gdje smo se svaki mjesec preko videopoziva povezivali sa našim prijateljima iz Litve te tako prezentirali našu zemlju i izmjenjivali iskustva. Uspješno smo završili projekt „Say hello to the word“ te smo dobili certifikat „ Tolerantnog vrtića“ a mentori Priznanja .Uključili smo se u projekt: "Ti nisi sam" u suradnji s osnovnom školom Sv.Marija.

Početak siječnja selimo na privremenu lokaciju u Donji Mihaljevec zbog nadogradnje postojećeg vrtića u Svetoj Mariji. Zajedno s roditeljima, djecom i udrugama preselili smo se u prostore Doma kulture u Donji Mihaljevec .Djeca su se brzo prilagodila i vrlo dobro prihvatila nove prostore našeg privremenog Dječjeg vrtića.

Valentinovo smo obilježili uz posjet nam malih tamburaša naše osnovne škole, ugostili smo i prometne policajce te vatrogasce koji su nam pokazali vatrogasno vozilo. Ove godine posjetili smo vatrogasce DVD Donji Mihaljevec i njihovu mjesnu vatrogasnu postaju gdje su djeca imala priliku upoznati vatrogasno vozilo i opremu, a vatrogasci su nas počastili sokom i grickalicama. Vatrogasci su približili djeci značaj i ulogu vatrogasaca, a djeca su posebno uživala jer su mogla isprobati vatrogasne štrcaljke. Posjetila nas je i djelatnica PREKOMA koja je djecu educirala o ekološkom zbrinjavanju otpada i pravilnom postupanju s njim. Ove godine ostvarili smo suradnju i sa mjesnim stomatologom dr. Markom Cvijovićom koji je djeci na vrlo prihvatljiv način pokušao razbiti strah od posjeta stomatologu i naglasio važnost redovitih pregleda, te ih upoznao sa pravilnim načinom održavanja higijene usne šupljine.

Uoči Uskrsa organizirali smo radionicu pod vodstvom Biserke Vučenik gdje je djeci bio prikazan postupak izrade "Črne pisanice" pčelinjim voskom. Sva zainteresirana djeca imala su priliku sama izraditi svoju pisanicu uz pomoć gđe. Vučenik.

Posjetili smo i obližnju šumu gdje su djeca imala priliku vidjeti hranilište za šumske životinje, susrela se s lovcem i njegovim lovačkim psom. Posjetili smo i seosko imanje obitelji Kanižaj gdje su djeca vidjela mnoštvo domaćih životinja i poljoprivrednih strojeva. Organizirali smo i izlet vlakom u Čakovec i posjetili srednju Medicinsku školu i na jedan dan postali "mali medicinari." Svibanj smo obilježili lijepom priredbom povodom Majčinog dana u dvorištu našeg vrtića u Donjem Mihaljevku. Pripremili smo kratki program zajedno sa mlađom i

jasličkom skupinom, a priredbu smo zaključili plesom s mama. Nakon plesa djeca su darivala mame s ružama od krep papira koje su djeca sama izrađivala na radionici u vrtiću.

Posjetili smo i "Starački dom Ksenija" u Donjem Mihaljevcu gdje smo štíćenike doma razveselili pjesmom i plesom.

Hrvatski olimpijski dan obilježili smo vježbom i takmičarskim igrama pod vodstvom stručnih trenera i kineziologa.

Izlet predškolaca organizirali smo odlaskom u Zagreb. Posjetili smo Kazalište, Dinamov stadion i Zoološki vrt.

U lipnju smo se na završnoj svečanosti sa kratkim dramskim programom "Gruntovčani" oprostili od 12 predškolaca, od čega je jedno dijete prijeteveno upisano u školu, a dvoje djece je dobilo odgodu.

OSTVARIVANJE RAZVOJNIH ZADAĆA

TJELESNI I PSIHOMOTORNI RAZVOJ

Tijekom cijele pedagoške godine svakodnevno su se provodile tjelesne aktivnosti što i ne čudi jer ih djeca obožavaju. Jačali smo dječji organizam i zdravlje svakodnevnom boravkom na zraku, dugim šetnjama, kvalitetnom i zdravom prehranom i pravilnom izmjenom dinamičnih i statičnih aktivnosti.

Najviše se vježbalo vani (osim u zimskim mjesecima kad je bio snijeg ili iznimno niske temperature). Jutarnju tjelovježbu provodili smo svakodnevno uz upotrebu rekvizita (mlatići, štapovi, koluti i sl.) ili bez rekvizita. Vježbali smo i uz glazbu što su djeca obožavala. Djeca su savladala i usavršila zadatke koji su se svakodnevno provodili od hodanja po ravnoj crti, hodanje u paru, trčanje sa zadacima, vježbe oblikovanja, preskakanje prepreka, trčanje na kratke i duge staze, kolut naprijed, skok u dalj i drugo. Djeca imaju dobro razvijenu motoriku. Posebnu pozornost pridavali smo njegovanju higijenskih navika i svakodnevnom provjetranju sobe i tako nastojali pridonijeti zdravlju djece. Zdravstveni problemi kod djece pojavili su se intenzivnije u proljetnom periodu- uobičajene viroze i prehlade.

SOCIOEMOCIONALNI RAZVOJ

Budući da je većina djece već ranije polazila vrtić nije bilo nekih većih problema oko adaptacije djece. Svakodnevno poticanje na samostalnost u svakom pogledu kod djece je rezultiralo razvojem samopouzdanja i osvještavanje njihovih mogućnosti. Rezultat toga rada bio je vidljiv u tome da su djeca postajala sve sigurnija u sebe, otvorenija i komunikativnija. Većina djece je počela pokazivati empatiju, razumijevanje i poštovanje prema djeci i odgojiteljima. Društvenim igrama potaknuli smo da se kod djece razvije zajedništvo, dogovaranje, druželjubivost, strpljivost, samokontrola, prihvaćanje drugih, upornost, prihvaćanje poraza i međusobne tolerancije. Povremeno se pojavljivalo agresivno i destruktivno ponašanje ali razgovorom i zajedničkim utjecajem oba odgojitelja takvo ponašanje bilo je usmjereno u pozitivnom smjeru. U skupini je uglavnom vladalo pozitivno i veselo raspoloženje, a djeca su s vremenom naučila kontrolirati svoje emocije (bezrazložan plač, agresivnost, ljutnju). Dosta smo radili i na razvoju radnih navika kod djece jer se

primjetilo da velika većina djece nerado obavlja takve aktivnosti čak i one koje se odnose na brigu o samom sebi i zadovoljavanju svojih osnovnih potreba.

SPOZNAJNI RAZVOJ

U skupini se provodilo niz aktivnosti koje su doprinosile spoznajnom razvoju djece. Svakodnevno su se djeci nudila najraznovrsnija sredstva od didaktike, prirodnog materijala, pedagoški neoblikovani materijal i drugi poticaji. Na taj način nastojali smo pobuditi još veću radoznalost kod djece i aktivan stvaralački odnos prema okolini koja ih okružuje. Tako su djeca proširivala svoja znanja iz različitih područja od matematike, prometa, ekologije, medicine i dr.

Izrađivali smo didaktička sredstva: staništa životinja, tijelo čovjeka, maketu vrtića, brojeve i slova, slike priče, slike geometrijskih oblika, glazbenih znakova, prometnih znakova, kalendar prirode i sl. Koristile su se edukativne igre kroz koje se djecu poticalo na pravilan govor i komunikaciju sa drugom djecom i sa odraslima.

Spoznajni razvoj tekao je u skladu sa kronološkom dobi djeteta. Većina predškolaca samostalno može prepričati priču, pravilno koriste priloge, prijedloge, razlikuju vremenske, prostorne i druge odnose. Pažnja i koncentracija je zadovoljavajuća. Većina predškolaca je savladala analizu i sintezu, slovkanje, a dobar dio ih čita i piše. Svako dijete u skupini zna napisati svoje ime, osim jednog dječaka koji nije predškolac.

GOVOR, KOMUNIKACIJA I IZRAŽAVANJE

Raznovrsnom ponudom sadržaja i sredstava utjecalo se na razvoj govora i bogaćenje dječjeg rječnika. U skupini se uglavnom komunicira književnim jezikom kako bi djeci bilo lakše u školi, ali se njegovao i dijalektni izričaj kojim se djeca koriste kod kuće.

Od djece se zahtjeva da na postavljeno pitanje odgovaraju punom rečenicom, poticalo ih se na samostalno prepričavanje priče ili nekog događaja uz minimalnu pomoć odgojitelja. Često su se nudile priče, pa su ih djeca sama prepričavala, iako su voljeli priče sa CD-ova. Povremeno su od kuće donosili svoje slikovnice i enciklopedije koje smo zajedno čitali. U vrtiću smo ih često upućivali na centar slikovnica i na pričanje priča po slikama što je dodatno pridonosilo koncentraciji, razvoju pažnje, logičkog zaključivanja, a osobito se bogatio rječnik i razvijala mašta. Kod većine djece razvoj govora primjeren je njihovoj kronološkoj dobi. Nekoliko djece predškolske dobi posjećivalo je logopeda. Djeci su svakodnevno bili dostupni likovni materijali, lutke na štapu, paravan, neoblikovani materijal koji se tijekom godine mijenjao i nadopunjavao. Uz ostala likovna sredstva koristili smo plastelin i slano tijesto uz pomoć kojeg su djeca modelirala različite oblike. Glazbene afinitete razvijali smo korištenjem dječjih pjesmica, ozbiljne glazbe, folklorne glazbe, brojalice te glazbenim instrumentima koje smo sami izradili. Većina djece razvila je osjećaj za ritam i metar što je uvježbano kroz pjesmice, brojalice i folklorne plesove i igre. Sve planirane aktivnosti uglavnom su uspješno realizirane. Trudili smo se postići što bolje rezultate u realizaciji planiranih zadataka s ciljem što svestranijeg razvoja djetetove osobnosti na zadovoljstvo djece, roditelja i samih odgojitelja.

RAD NA PROJEKTIMA

Projekt „Say hello to the word“

Odgojna skupina „Leptirići“

Redoviti predškolski program obogaćujemo i radom na raznim projektima od kojih nam je ove godine ovaj projekt bio najveći. Promatranjem djece u svakodnevnim aktivnostima primijetili smo da djeca pokazuju interes za upoznavanjem svojih korijena i istraživanjem svoje okoline u kojoj žive. Radom na ovom projektu proširili smo znanje o svojoj kulturi ,baštini i vrijednostima našeg kraja .U suradnji sa Dječjem vrtićem iz Litve upoznali smo kulturološke razlike i učimo prihvaćati različitosti.

CILJ PROJEKTA : razvoj osobnog identiteta , upoznavanje različitosti i prihvaćanje , upoznavanje djece sa svojim mjestom Svetom Marijom , Međimurjem ,njegovom poviješću, upoznavanje djece sa starim običajima, narječjem ,kulturom i načinom života, upoznati djecu sa tradicijskim igrama i vrijednostima, poticati ljubav i ponos prema svojem kraju ,uočavanje i prihvaćanje različitosti kultura

Ove godine provodili smo ovaj projekt te smo njegovali tradicijsko stvaralaštvo koje se prenosi s koljena na koljeno i bogato je blago našeg mjesta , Međimurja ali i same države. Cilj projekta je upoznati djecu sa tradicijskim igrama ,igrama s pjevanjem, pjesmama naših krajeva i narodnim običajima .Kroz ovaj projekt stvarali smo uvjete za cjelovit razvoj djeteta , poštujući pritom razvojne i druge čimbenike .Nizom aktivnosti, poticaja i posjeta stvarali smo osnove za razvijanje svih djetetovih sposobnosti za zajedničko i samostalno učenje .Kroz razne tradicionalne hrvatske priče, brojalice, pjesmice i stihove poticali smo svijest o hrvatskom jeziku ,narječju kao bitnom čimbeniku očuvanja hrvatskog identiteta ,ali i govorno jezičnog razvoja i komunikacijskih vještina.

ZADAĆE PROJEKTA :čuvati i njegovati tradicijsku baštinu kraja u kojem živimo , kroz folklorno stvaralaštvo razvijati kod djece afinitet i ljubav za plesnu umjetnost i pokret kao sredstvo izražavanja ,podržati djetetove potencijale i želju za istraživanjem, izražavanjem, poticati uočavanja sličnosti i različitosti između tradicijskog i suvremenog , između dvije kulture, poticati sposobnost doživljavanja, primanja i stvaranja poruka svim oblicima komunikacije .

PLANIRANE AKTIVNOSTI :

- razne igre jedan na jedan , grupno kroz koje osnažujemo dijete da bude dosljedno samo sebi
- igre za jačanje socijalnih i komunikacijskih vještina
- pričanje priča za razvoj dječjeg identiteta
- izrada plakata na zadane teme
- maketa – „Moj vrtić“
- mali folklor - tradicijski ples
- posjete -Svetomarska čipka, Etno zbirka, stari zanati , tradicijske igre
- likovni izražaj – „Narodna nošnja“, „Črna pisanica“

- suradnja s tamburašima iz OŠ Sveta Marija -instrumenti
- komunikacija s djecom iz vrtića iz Litve – razmjena međusobne kulture i uočavanje razlika

Šetnjama našim selom djeci smo usmjerili pažnju na važne zgrade odnosno institucije. Posjetili smo vatrogasni dom, Crkvu , školu , Općinu, Društveni dom ,Dom za straije i nemoćne i sl.Roditelji su podržali projekt donošenjem potrebnih materijala , sudjelovanjem u različitim aktivnostima.

Rad na projektu započeli smo početkom mjeseca listopada ,a završili u mjesecu lipnju.

Projekt „Zdravlje za sve“

CILJ PROJEKTA :

- poticanje razvoja samostalnosti, samosvijesti i samopoštovanja djeteta prema sebi
- prepoznavanje i imenovanje dijelova tijela i svog lika
- razvoj spoznaje da rastemo i razvijamo se ,uočavamo razlike između sebe i drugih
- važnost zdravlja i kako ga održavati

Projekt je bio planiran na temelju interesa djece koja su pokazivala zanimanje za svoj lik u ogledalu , oslovljavanje sebe imenom, svojih prijatelja, članova obitelji. Provodile su se razne životno praktične aktivnosti ,društveno zabavne ,umjetničke ,istraživačko spoznajne aktivnosti raznovrsnog izražavanja i stvaranja i aktivnosti kretanja.

ZADAĆA PROJEKTA :

- osamostaliti djecu da obavljaju higijenu ruku i lica (pranje i brisanje ruku, brisanje nosa
- osamostaliti djecu kod obavljanja nužde i vođenje brige o higijeni
- razviti spoznaju o zdravlju kao važnom faktoru u svakodnevnom životu
- upoznavanje i suzbijanje straha pred zdravstvenim djelatnicima (doktor, medicinska sestra)
- razvijanje senzibilnosti i empatije prema bolesnicima

PLANIRANE AKTIVNOSTI:

- centar slikovnica popunjavamo sa slikovnicama o ljudskom tijelu ,fotografijama djevojčica i dječaka ,obiteljske fotografije
- svakodnevno tjelesno razgibavanje i vježbanje te kretanje na svježem zraku utjecalo je na motorički razvoj svih mišićnih skupina kao i na cjelokupno zdravlje

- igre s pjevanjem (Hoki poki, 10 malih prstića..)uz istovremeno izvođenje određenih pokreta
- krug s karticama – kartice sadrže određenu vježbu za pojedine dijelove tijela
- likovna aktivnost – crtanje djeteta na velikom papiru , crtanje organa , kostiju
- ponudili smo slagarice , memory
- promatrali smo svoj lik u ogledalu
- posjet „Maloj bolnici“ -radionica u Srednjoj medicinskoj školi u Čakovcu
- posjet stomatologa – higijena zubi
- održavanje Male olimpijade – kineziolozi

Odgojno -obrazovni rad , kao i projektni rad temeljio se na humanističkim vrijednostima ,načelima fleksibilnosti i poštivanje dječjih interesa i potreba. Važnost da djeca istražuju realizirali smo mnoge posjete i radionice .

Već početkom rujna 2023. odazvali smo se pozivu Međimurske prirode te posjetili interaktivnu izložbu „Diverterra“ organiziranu u Kotoribi, a iskoristili smo i priliku za posjet Dječjem vrtiću Kotoriba za druženje s našim malim prijateljima .

S djecom smo posjetili obitelj Košak gdje smo se upoznali s mnogim starinskim namirnicama uz ukusne kolače domaćina. Oduševili smo se radom starog mlina koji pretvara žitarice u brašno. Ovogodišnju jesensku svečanost posvetili smo starinskim igrama našeg kraja zahvaljujući Milenku Kanižaju koji nas je svesrdno podržao u etno -projektu.Mnoge aktivnosti vrtić Kockavica ove pedagoške godine posvećuje očuvanju tradicije, kulturne baštine i ljepotama svetomarske povijesti pa smo iz tih razloga posjetili Etno zbirku Sveta Marija proučili izradu i ljepotu čipke kroz izradu iste s batićima ,sudjelovali smo na Adventu ,pjevali na svetoj misi uz blagoslov djece .Upoznali smo tradicijski obrt košaraštva posjetom tvrtki Pogorelec u Kotoribi .Djeci smo radosno približili tradiciju kroz osnivanje Malog folklora u vrtiću. Ples, pjesma i narodna nošnja našeg zavičaja u djeci bude pozitivne osjećaje a njihov briljantan nastup na Smotri dječjeg folklora u Maloj Subotici posebno je nagrađen pljeskom i pohvaljen od strane člana prosudbene komisije Gorana Kneževića.

Vrijeme iza nas uvelike smo posvetili i očuvanju zdravlja vrtićkih mališana kroz zdravu i raznovrsnu prehranu ,obilježavanje Olimpijskog dana u suradnji sa stolnotenisačima ,organiziranim Olimpijskim igrama u vrtiću uz profesionalne trenere Nemanju Vukotića i Karla Jadanića. Vrhunac sportske sreće doživjela su djeca na završnom izletu u Zagreb gdje smo posjetili ZOO, kazalište Mala scena i Dinamov stadion .

Nadalje ,posjetili smo Srednju školu u Čakovcu gdje su djeci uz pomoć učenika medicinske struke održali radionice „Mala bolnica“. Putovali smo vlakom , što je bilo pravo otkriće za mnoge mališane. U vrtiću smo imali edukaciju o zdravim zubićima uz zubara Marka i Marine Cvijović.Surađivali smo i sa Osnovnom školom na nekoliko zajedničkih događaja-kroz nastup na priredbi „Tragovima Ivana Mustaća Kantora ,zatim sudjelovanjem na STEM radionici ,posjetom knjižnici , te organizacijom zanimljivog predavanja o humanitarnom projektu za djecu Afrike „Ti nisi sam“ koje nam je održala Martina Strahija .Nastupili smo na priredbi

kojom smo obradovali naše drage majke uz poklon cvijeća izrađenog od papira na radionicama uz nesebičnu pomoć Dunje Brljak Gašparić, Valentine Šprah i Marije Janković. Ljubav prema životinjama učvrstili smo suradnjom s gosp. Mihalac iz LD Patka Sveta Marija -Donji Vidovec koji nas je poveo na hranilište životinja u šumi, a obitelj Kanižaj iz Donjeg Mihaljevca s konjem i domaćim životinjama.

Svojom tradicijom družili smo se i pred prijateljima iz DV Belica i DV „Vrapčić“ Šenkovec koje smo povelili na druženje uz ples malih folkloraša, pokazali im etno zbirku i svetomarsku čipku i družili se međusobno u vatrogasnom domu, sa željom da ovaj događaj postane tradicija.

Sudjelujemo u projektu „Say hello to the word“ kroz koji djeci iz Litve, grada Telšai govorimo o našem mjestu i širem zavičaju istovremeno upoznavajući njihove posebnosti. Tako djeca otkrivaju multikulturalne razlike i navikavaju se na prihvaćanje različitosti. Djeca se jako raduju video pozivima s litvanskim vršnjacima. Dječji vrtić Kockavica je temeljem tog međunarodnog projekta dobio certifikat Tolerantnog vrtića.

Ujedno smo prošli na natječaju Ruksak(pun) kulture MZOM-a gdje smo jedan od malobrojnih vrtića dobitnika kulturnog programa vezan uz scenu. Uživali smo u predstavi „Medo Bedo“. Na mnoge likovne natječaje smo se javljali, a ponosni smo na Budrovačku Likovnu Koloniju gdje smo osvojili likovno priznanje za crtež „Črna pisanica“ i Malih Đakovačkih vezova „Narodne nošnje naših kraja“. Također, takve pisanice djeca su s veseljem probala izraditi uz podršku Biserke Vučenik tokom predivne radionice.

U suradnji s Općinom Sveta Marija i Osnovnom školom, prijavili smo se na natječaj „Pilot projekt“, u Središnji ured za demografiju i mlade gdje smo ostvarili potpunu financijsku potporu u edukativnim, sportskim i kulturnim aktivnostima. Na radost svijetu, iduće pedagoške godine djeca će u vrtiću imati na tjednoj bazi univerzalnu sportsku grupu i glazbene radionice.

Ove godine ispratili smo djelatnicu Mirjanu Zadravec u zasluženu mirovinu uz najljepše želje za umirovljeničke dane i zahvalu za sve godine provedene u našem vrtiću.

Izazovu preseljenja u društveni dom Donjeg Mihaljevca djelatnici vrtića pristupili su vrlo odgovorno gledajući prije svega dobrobit i sigurnost djece, te je tako održano predavanje policije o sigurnosti u prometu kao i vježba evakuacije uz pripadnike Vatrogasne zajednice Općine Sveta Marija. DVD Donji Mihaljevec je pripremio predivno druženje mališana uz vatrogasne vježbe.

Boravku u izmijenjenim okolnostima vješto smo se prilagodili imajući na umu da će dogradnja vrtića djeci, roditeljima, djelatnicima vrtića i cijeloj zajednici donijeti bolje prostorno -materijalne uvjete koji će stvoriti nove prilike za još kvalitetniji odgojno-obrazovni rad.

7.IZVJEŠĆE STRUČNOG SURADNIKA - LOGOPEDA

Tijekom pedagoške godine 2023.-2024. stručni suradnik logoped radio je u Dječjem vrtiću „Kockavica“ u sklopu mobilnog stručnog tima.

Logopedski tretman provodio se jednom tjedno (petkom).

Godišnje zaduženje sati rada realizirano je prema planu i programu rada logopeda.

Cilj logopedskog programa u odnosu na djecu usmjeren je na prevenciju i intervenciju svih vrsta govorno-jezičnih i komunikacijskih teškoća koje se korištenjem različitih didaktičkih metoda i sredstava rada mogu uspješno ukloniti te pravovremeno pružiti djeci stručnu pomoć. Preventivni program rada logopeda uključuje suradnju s odgojiteljima i roditeljima te podizanje opće govorno-pedagoške kulture roditelja i odgojitelja, upozoravajući ih na psihogene i sociogene faktore koji mogu utjecati na djetetov govor. Svake nove pedagoške godine sve je veći broj djece s jezično-govornim poremećajima, a time i veća potreba za logopedskom intervencijom.

Logopedski tretman provodio se kontinuirano te su se primjenjivali terapijski postupci i intenzitet terapije se prilagođavao prema težini govornog poremećaja i mogućnosti djeteta. Tijekom inicijalnog trijažnog ispitivanja bili su primijenjeni standardizirani mjerni instrumenti Peabody slikovni test rječnika PPVT-III-HR i Test artikulacije. Važna je bila suradnja stručnog suradnika logopeda s odgojiteljima i roditeljima radi postizanja željenih rezultata u terapijskom radu. Bitni ciljevi ove godine bili su:

- preventivno djelovanje – otkrivanje djece s jezično-govornim poremećajima, savjetovanje roditelja i odgojitelja
- terapijsko djelovanje – organizacija vježbi za djecu kod koje su dijagnosticirani komunikacijski i jezično-govorni poremećaji, realizacija vježbi, edukacija roditelja i odgojitelja za adekvatnu pomoć djeci
- suradnja sa stručnim suradnicima: pedagogom iz mobilnog stručnog tima, pedagogom iz OŠ Sveta Marija te ravnateljicom i odgojiteljicama iz DV „Kockavica“
- održavanje roditeljskih savjetovanja, individualnih razgovora putem mobilnih telefona i osobno – tematski vezanih za poticanje razvoja govora i fonološke svjesnosti

PRIKAZ REZULTATA RADA STRUČNOG SURADNIKA LOGOPEDA

U rujnu 2023. godine provedeno je trijažno ispitivanje jezično-govornog statusa djece polaznika Dječjeg vrtića „Kockavica“ u Svetoj Mariji. Ispitano je ukupno 23 djece. Zbog vremenskog ograničenja bila su obuhvaćena većinom djeca predškolske dobi iz starije vrtićke skupine i prema potrebi djeca iz srednje skupine.

Tablica 1: Broj djece s govorno-jezičnim poremećajima u vrtiću

USTANOVA	Broj ispitanih	Utvrđeni poremećaji	Broj djece u	Broj djece u praćenju	Broj djece koja su uključena u
-----------------	-----------------------	----------------------------	---------------------	------------------------------	---------------------------------------

			logopedskoj terapiji		logopedsku terapiju u DV i u druge ustanove
DV „Kockavica“ Sveta Marija	23	19	19	1	1
UKUPNO	23	19 (83%)	19 (83%)	1	1

Izvor: obrada autora

Trijažnim ispitivanjem utvrđena su odstupanja u govoru kod 19 djece. U logopedsku terapiju bilo je uključeno 19 djece (od njih 11 djece u godini pred polazak u školu, 5 djece starije vrtičke dobi i 3 djece srednje vrtičke dobi).

Tablica 2: Broj djece s obzirom na spol

USTANOVA	Broj djece u logopedskoj terapiji	Dječaci	Djevojčice
DV „Kockavica“ Sveta Marija	19	10	9
UKUPNO	19	10 (53%)	10 (47%)

Izvor: obrada autora

Iz dobivenih rezultata (**dječaci 53%** i **djevojčice 47%** od ukupnog broja djece) vidljivo je da su govorni poremećaji podjednako zastupljeni kod dječaka.

U skladu s rezultatima istraživanja glavni uzrok učestalosti govorno-jezičnih poremećaja može biti sporije sazrijevanje neuroloških i bioloških struktura potrebnih za govornu produkciju.

Logopedska se terapija provodila jednom tjedno, najčešće individualno i u paru. Svaka je seansa trajala 15-20 minuta, a uvijek su se preporučile i vježbe za rad kod kuće. Neka su djeca bila uspješnija i brža u napretku od druge djece te su u relativno kratkom roku završila logopedsku terapiju i automatizirala pravilan izgovor glasova. Razlozi „dugotrajnosti“ logopedske terapije mogu biti i nezainteresiranost djeteta i roditelja za rad kod kuće, slabije sazrijevanje artikulatora te deficit pažnje.

Uz neposredan rad s djecom provodila se i suradnja s roditeljima (opservacijski rad u korekciji izgovora, individualni razgovori te davanje savjeta za rad kod kuće) i odgojiteljima (praćenje napretka djeteta i opservacija izgovora glasova u aktivnostima u odgojno-obrazovnoj skupini).

Tablica 3: Broj djece u terapiji s obzirom na dob

DOB DJECE	3-5 GODINA	5-6 GODINA	6-7 GODINA
------------------	-------------------	-------------------	-------------------

BROJ DJECE U TERAPIJI	3 (16%)	5 (26%)	11 (58%)
------------------------------	----------------	----------------	-----------------

Izvor: obrada autora

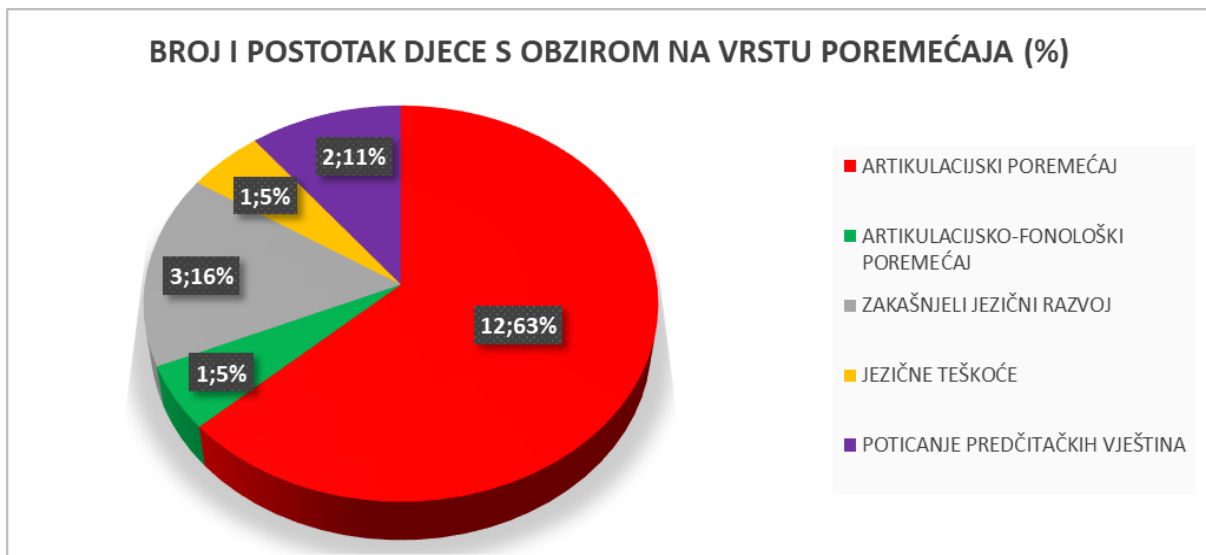
Kao što je vidljivo iz tablice 3, u logopedsku su terapiju bila uključena djeca u dobi od 3 do 5 godina, od 5 do 6 godina i od 6 do 7 godina. Iskazano u postocima, njih **58%** od 6 do 7 godina, **26%** od 5 do 6 godina i **16%** od 4 do 5 godina polazilo je logopedске vježbe zbog nekog poremećaja. Troje djece srednje vrtičke dobi bilo je primarno uključeno u terapiju iz preventivnog razloga jer je u najranijoj dobi neke poremećaje moguće korigirati uz pravovremeno djelovanje. U najvećoj mjeri djeca su bila uključena u logopedsku terapiju zbog korekcije izgovora glasova i troje djece s zakašnjelim jezičnim razvojem .

VRSTE POREMEĆAJA

Kod djece su verificirani sljedeći govorno-jezični poremećaji: artikulacijski poremećaj, artikulacijsko-fonološki poremećaj, jezične teškoće te zakašnjeli jezični razvoj. U rad su bila uključena djeca kojoj je potreban dodatan poticaj u razvoju predvještina čitanja i pisanja.

Neposredan rad s djecom se odvijao u sljedećim smjerovima – početnih vježbi za motoriku artikulatora usne šupljine, faze formiranja glasa, fiksacije glasova u logatomima, riječima i rečenicama i automatizacije glasa u pričama, pjesmicama i spontanom govoru. Rad na izgovoru kombinirao se s vježbama za poticanje razvoja predčitačkih vještina, grafomotoričkim zadacima, zadacima za proširenje rječnika i općeg znanja, zadacima za poboljšanje pažnje i vizualne percepcije. Djetetu s nedovoljno razvijenim vještinama fonološke svjesnosti rehabilitacija se pružala u obliku poticanja razvoja predčitačkih vještina – slogovne i glasovne analize i sinteze te izdvajanje određenih fonema u riječima i slušna diferencijacija glasova. Za dijete s zakašnjelim jezičnim razvojem logopedska terapija bila je usmjerena na otklanjanje artikulacijskih teškoća i poticanje jezičnih sastavnica (osobito fonologije i ekspresivnog vokabulara). Djeca koja su zahtijevala kompleksniju dijagnostiku bili su upućeni u specijalizirane ustanove gdje su neka bila uključena i u rehabilitaciju.

Graf 1: Prikaz broja i postotka djece s obzirom na vrstu poremećaja



Izvor: obrada autora

Poremećaj izgovora glasova rehabilitiran je kod 11 djece (kod djece glasovi su formirani i nalaze se u fazi automatizacije u riječima, rečenicama i slobodnoj komunikaciji). Logopedska terapija i dalje se provodi za troje djece iz srednje skupine s dijagnozom zakašnjeli jezični razvoj i za petero djece iz starije skupine s dijagnozama jezične teškoće, artikulacijsko-fonološki poremećaj i artikulacijski poremećaj. Zbog pozitivnog utjecaja na djetetov socio-emocionalni razvoj za dvoje djece bila je preporučena odgoda upisa u prvi razred. Kako je logopedska terapija s nekom djecom trajala i do šest mjeseci, osobito je važno nastaviti s vježbama i u narednim mjesecima. Neki poremećaji zahtijevaju duži i intenzivniji tretman (artikulacijsko-fonološki poremećaji, jezične teškoće, zakašnjeli jezični razvoj, poremećaji tečnosti govora, višestruka oštećenja...). U ranom otkrivanju i prepoznavanju razvojnih odstupanja te pravovremenom djelovanju kako bi se teškoće ograničile na najmanju moguću mjeru, veliku ulogu imaju odgojitelji koji s djecom provode velik dio dana u vrtiću, a i roditelji kao primarne bliske osobe djetetu. Stoga je jako važno uspostavljanje partnerskog odnosa predškolske ustanove i doma. Rezultati rada na otklanjanju poteškoća nisu uvijek brzo vidljivi i zahtijevaju veliko strpljenje i podršku roditelja.

Ciljevi rada logopeda realizirani su u skladu s mogućnostima i uvjetima za rad. Za kvalitetan rehabilitacijski rad potrebno je unapređenje uvjeta za rad.

8.STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO OBRAZOVNIH DJELATNIKA

Usavršavanje odgojitelja usmjereno je na kontinuirano pružanje stručne pomoći u prepoznavanju i procjenjivanju potreba djeteta (jakih područja njegova razvoja, ali izazova), kako bismo stvorili povoljan kontekst za djetetov razvoj i optimalnu zadovoljenost njegovih potreba i interesa. Oblici pomoći vrlo su različiti:

- pomoć oko planiranja i adekvatnog vođenja pedagoške dokumentacije
- konzultacije s odgojiteljima o pojedinoj djeci s teškoćama u razvoju

- konzultacije s odgojiteljima o potencijalno darovitoj djeci
- uvid u odgojno-obrazovni rad odgojitelja u odgojnoj skupini
- uvođenje i praćenje rada početnika i pripravnika odgojitelja te pomoć u pripremi stručnih ispita
- praćenje rada odgojitelja u pripremi djece za školu (provedba Programa predškole)
- praćenje i pomoć u radu odgojiteljima pri planiranju i provedbi projekata
- upute za vođenje zabilješki, postera, foto i video dokumentacije, individualiziranih programa, razvojnih mapa, programa stručnog usavršavanja
- preporuke o stručnoj literaturi i pomoć u planiranju i provedbi roditeljskih sastanaka
- organiziranje i realizacija tematskih stručnih aktivna i odgojiteljskih vijeća te drugih oblika stručnog usavršavanja.

Osobito su važne programske aktivnosti koje su se odnosile na pomoć odgojiteljima u prepoznavanju i procjenjivanju potreba djece kao i kreiranju konteksta (vremenskog, materijalnog i prostornog) za povoljan razvoj djeteta i njegovih potencijala.

- Sugestije za adekvatno korištenje vrtićkog i izvan vrtićkog prostora u realizaciji programa
- Pomoć u osmišljavanju poticajima i materijalima kao izvorom dječje spoznaje
- Senzibilizacija odgojitelja za projektni način rada i organizaciju odgojno-obrazovnog procesa.

Stručno usavršavanje odgojitelja, kao i stručnih suradnika, smatramo važnim u našem vrtiću te kontinuirano ulažemo u njega. Kontinuirano smo se javljali na edukacije KOHO pedagogije, Agencije za odgoj i obrazovanje, seminari organizirani na našem području unutar okolnih vrtića, ciklus seminara Folklorno stvaralaštvo , Zagreb .

ODGOJITELJSKA VIJEĆA

TEME ODGOJITELJSKIH VIJEĆA MJESTO I VRIJEME:

Održano je 10 odgojiteljskih vijeća tokom pedagoške godine :

- Odgojiteljsko vijeće 26.09.2023. – Usvajanje Godišnjeg plana i programa rada , stručna osposobljavanja, nadolazeće aktivnosti
- Odgojiteljsko vijeće – 09.11.2023. Izvješće Mali folklor, seminar, projekt Say hello to the word ,zamjenica ravnateljice ,nadolazeće aktivnosti
- Odgojiteljsko vijeće – 07.12.2023. -prezentacija etno projekta, preseljenje na privremenu lokaciju zbog dogradnje vrtića
- Odgojiteljsko vijeće- 09.01.2024.-selidba , priprema za rad na novoj lokaciji, nadolazeće aktivnosti
- Odgojiteljsko vijeće – 26.02. 2023. – nadolazeće aktivnosti i posjete
- Odgojiteljsko vijeće- 26.03.2024.- Odluka o Povjerenstvu za upis djece , radionica ,Akcija skupljanja starog tekstila , seminar-Folklorno stvaralaštvo
- Odgojiteljsko vijeće- 14.05.-Olimpijski festival,završni izlet u Zagreb, Godišnji odmori djelatnika

- Odgojiteljsko vijeće – 09.07.2024.- ljetni rad , asistenti -zahtjev ,pripravnički staž-imenovanje mentora i komisije, Rješenje o upisu djece,podjela pedagoške dokumentacije
- Odgojiteljsko vijeće – 15.07.2024.oOdluka o programu za pripravnika
- Odgojiteljsko vijeće – Godišnje izvješće o radu Dječjeg vrtića Kockavica

U ovoj pedagoškoj godini odgojiteljice su redovito pratile stručnu literaturu :

- Dnevnik odgojitelja :priručnik za odgojitelje (V Krajačić , 2016.)
- Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi(B.Starc ,2004)
- Blagdani djetinjstva (Maja Gabelica -Šupljika,Mirjana Milanović)
- Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj

9.GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJA

Realizacija zacrtanih zadaća za ravnateljicu u pedagoškoj 2023./2024.godini odvijala se prema Godišnjem planu i programu rada ravnateljice, a odnosile su se na planiranje ,osiguravanje materijalnih, kadrovskih i organizacijskih uvjeta s ciljem kvalitetnog rada te vođenje poslovanja vrtića u skladu sa zakonskim odredbama.

1. PLANIRANJE

1.1. Ustroj i organizacija rada

- Izrada Godišnjeg plana Vrtića
- Organizacija radnog vremena u skladu s potrebama Vrtića
- Praćenje dnevnih aktivnosti u svim procesima rada
- Pravovremeno racionalno i efikasno rješavanje kadrovske organizacije u svim procesima rada
- Organizacija godišnjih odmora svih radnika uz osiguranje dobre ljetne organizacije po potrebi roditelja
- Praćenje iskorištenosti radnog vremena i satnice odgojitelja
- Kontinuirano praćenje iskorištenosti kapaciteta u odgojnim skupinama
- Organizacija, priprema i prijem djece za iduću ped. godinu
- Priprema i sudjelovanje u plenarnim roditeljskim sastancima
- Raspored djece po odgojnim skupinama
- Raspored odgojiteljica po skupinama – radni odnosi- inicirati izvedbu plana i analize protupožarne zaštite sa svim djelatnicima (i djecom) - evakuacijska vježba
- Kontinuirano praćenje izvršavanja radnih obaveza svih radnika u svim procesima rada
- priprema dokumentacije potrebne za suglasnost za obavljanje djelatnosti na privremenoj lokaciji
- verifikacija programa -objedinjenog

Organizacija selidbe materijalnih sredstava iz Svete Marije u Donji Mihaljevec na privremenu lokaciju

- suradnja s drugim okolnim vrtićima i mjesnom zajednicom
- provođenje upisa djece u vrtić

1.2. Materijalni uvjeti rada

- Kontinuirana nabava didaktike i ostalih materijalnih sredstava za kvalitetan odgojno obrazovni proces u svim odgojnim skupinama
- Nabava novih sredstava za rad zaposlenika vrtića s ciljem poboljšanja uvjeta rada davanje sugestija Upravnom vijeću i Osnivaču
- Inicirati održavanje i obogaćivanje igrališta novim elementima za igru na privremenoj adresi
- Osiguravanje materijalnih uvjeta za rad u realizaciji pojedinih projekata
- Redovno tekuće održavanje objekata i opreme

1.3. Financijsko poslovanje

- Sudjelovanje u kreiranju financijskog plana Vrtića te kontinuirano praćenje financijske situacije
- Praćenje potrošnje u nabavi živežnih namirnica i sredstava za čišćenje i dezinfekciju, troškovi servisiranja i održavanja
- Kontinuirana suradnja s Upravnim vijećem i Osnivačem u ostvarivanju organizacijskih, programskih, kadrovskih i financijskih potreba Vrtića

U odnosu na odgojiteljice

- sudjelovanje u organiziranju sjednica Odgojiteljskih vijeća, stručnih aktiva
- priprema i podjela uloga i pojedinačnih zadataka u obilježavanju važnih datuma
- Kontinuirano dogovaranje o organizaciji rada, organizacija zamjena za odsutne odgojiteljice
- točno i pravovremeno informiranje o događajima i potrebama pojedinog djeteta, roditelja, skupine
- organizacija vijeća odgojitelja, edukacija, stručnih usavršavanja u vrtiću i izvan vrtića
- Praćenje sudjelovanja odgojiteljica na istim
- praćenje dnevne, tjedne, mjesečne, tromjesečne i godišnje valorizacije rada

U odnosu na roditelje

- prisustvovanje i aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima odgojnih skupina
- razgovor s roditeljima na njihov zahtjev ili poziv člana stručnog tima, odgojiteljice

- ostvarivanje dvosmjerne komunikacije s roditeljima kako bi što više bili uključeni u odgojno-obrazovni proces
- pružanje pomoći odgojiteljicama u suradnji s roditeljima,
- podrška i savjetovanje roditeljima u pitanjima vezanim za odgoj djeteta i roditeljstvo

U odnosu na djecu

- Redoviti obilazak svih odgojnih skupina, uvid u odgojno-obrazovni rad
- Kontinuirana briga o dječjim potrebama: zdravlju, prehrani i individualizaciji dnevnog ritma
- Kontinuirana briga o primjeni i zaštiti temeljnih načela nacionalnog programa o zaštiti prava Djeteta

SURADNJA S RODITELJIMA

Jedna od važnih zadaća i obveza Vrtića je osmisliti načine suradnje s roditeljima te im na taj način omogućiti da se osjećaju uvažanim, prihvaćenim i pozvanim da sudjeluju, vrednuju, predlažu i utječu na rad života u vrtiću. Mi kao odgojni djelatnici znamo puno o djetetu i njegovom razvoju, te o načinima na koje je najbolje brinuti za dijete i poticati ga, ali o svom djetetu roditelji znaju najviše. Stoga na istom zadatku možemo jedni drugima dati važne informacije i savjete. Kroz različite oblike suradnje s roditeljima uspostavljali smo stručniji i profesionalniji odnos iz kojeg su roditelj stekli veći stupanj sigurnosti i povjerenja u ustanovu. Smatramo da je roditeljsko pravo u odnosu na dijete pitati sve što ga zanima, reći ono što ga brine, tražiti stručni savjet i aktivno učestvovati u djetetovu životu u vrtiću. Ostvarili smo slijedeće oblike suradnje s roditeljima:

- Neposredni svakodnevni kontakti – razmjene podataka i informacija o djeci,
- Individualni razgovori – informacije i zajedničke procjene postignuća djeteta,
- Konzultacije stručnog tima te zajednički individualni sastanci roditelja, odgojitelja i stručnih suradnica,
- Tematski i komunikacijski roditeljski sastanci,
- Kutići za roditelje(kutić na ulazu u vrtić),
- Komunikacija putem viber grupe u zatvorenim grupama za svaku skupinu
- javni nastupi – prikaz stvaralaštva, znanja i snage djece,
- druženja, svečanosti, zajedničko obilježavanje običaja i blagdana.

Godišnje izvješće o radu Dječjeg vrtića Kockavica za pedagošku godinu 2023./2024. ,

Razmatralo je Odgojiteljsko vijeće na svojoj sjednici dana 26.08.2024. godine te ga je na prijedlog ravnateljice vrtića usvojilo Upravno vijeće na svojoj 37. sjednici dana 11.09.2024.godine.

Ravnateljica Dječjeg vrtića Kockavica

Predsjednica Upravnog vijeća :

Maja Jambrešić



Ksenija Blagus



KLASA:604-04/23-01-1

URBROJ:2109-85-24-2

Sveta Marija , 11.09.2024.godine